

Kodeks
Równego Traktowania
Zespołu Placówek Oświatowych
w Jaworzni

„Konstytucja RP w art. 32 stanowi, że wszyscy są wobec prawa równi i wszyscy mają prawo do równego traktowania przez władze publiczne (ust.1). Nikt nie może być dyskryminowany w życiu politycznym, społecznym lub gospodarczym z jakiejkolwiek przyczyny (ust. 2).”

Celem Kodeksu jest zapewnienie każdemu uczniowi naszej szkoły równego dostępu do edukacji w atmosferze szacunku i poszanowania jego praw. W tym celu społeczność szkolna, rozumiana jako uczniowie, kadra pedagogiczna, pracownicy administracyjni, dyrekcja, rodzice /opiekunowie prawni, dokładają wszelkich starań, aby żaden z jej członków nie doświadczał dyskryminacji i wszelkich innych uprzedzeń oraz mowy nienawiści ze strony innych.

My, kadra pedagogiczna oraz pracownicy i pracownice Zespołu Placówek Oświatowych w Jaworzni oświadczamy, że respektujemy obowiązujące w Polsce przepisy dotyczące przeciwdziałania dyskryminacji i równego traktowania oraz dokładamy wszelkich starań, aby zapewnić ich przestrzeganie w naszej szkole.

Zdajemy sobie sprawę, że niektóre osoby i grupy społeczne w Polsce doświadczają niesprawiedliwego, gorszego traktowania ze względu na pochodzenie, narodowość, kolor skóry, wyznanie lub bezwyznaniowość, płeć, stopień sprawności, orientację seksualną, wygląd, status społeczny i ekonomiczny i inne cechy.

Uważamy, że równe traktowanie jest podstawowym prawem każdego człowieka, dlatego przeciwstawiamy się wszelkim formom dyskryminacji, uprzedzeń, stereotypów oraz mowie nienawiści.

Nasza społeczność szkolna jest różnorodna, szczególnie pod względem narodowości. Każdy uczeń i jego rodzic wnosi cenne wartości ze swojej kultury, światopoglądu, przekonań, umiejętności – dzięki temu możemy się rozwijać i uczyć od siebie nawzajem. Propagujemy model szkoły wspierającej rozwój wszystkich uczniów.

Naszym głównym celem wynikającym z przepisów prawa:

- 1.** Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483, z późn. zm.).
- 2.** Deklaracja Praw Człowieka (przyjęta i proklamowana rezolucja Zgromadzenia Ogólnego ONZ 217 A (III), w dniu 10 grudnia 1948).
- 3.** Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 roku.
- 4.** Ustawa z dnia 3 grudnia 2010 r. o wdrożeniu niektórych przepisów Unii Europejskiej w zakresie równego traktowania (Dz. U. 2010 Nr 254 poz. 1700).
- 5.** Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230).
- 6.** Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. 2022 poz. 22300).

W modelu absolwenta Zespołu Placówek Oświatowych w Jaworzni uwzględniamy, m.in., takie cechy jak: poszanowanie siebie i innych, poszanowanie obcych kultur, tolerancję w ramach uniwersalnego systemu wartości. Dokładamy wszelkich starań, aby cała społeczność szkoły (pracownicy, uczniowie, rodzice) nie doświadczała dyskryminacji, uprzedzeń oraz mowy nienawiści ze strony członków kadry pedagogicznej, pracownic i pracowników szkoły, uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów prawnych.

Szkoła nasza to placówka wspierająca rozwój wszystkich uczniów niezależnie od ich narodowości, pochodzenia etnicznego, koloru skóry, płci, stopnia zamożności i innych cech.

Zobowiązujemy się do:

- reagowania na przejawy dyskryminacji, stereotypizacji i uprzedzeń oraz mowy nienawiści, występujące w społeczności szkolnej,
- zapobiegania dyskryminacji, stereotypom, uprzedzeniom oraz mowie nienawiści poprzez podnoszenie wiedzy i kompetencji kadry pedagogicznej, pracowników i pracowników szkoły, uczniów i uczennic oraz ich rodziców/opiekunów prawnych,
- wspomagania rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości,
- promowania wśród społeczności szkolnej wartości i postaw związanych z szacunkiem i równym traktowaniem oraz uczenia reakcji na przejawy dyskryminacji, stereotypów i uprzedzeń.

W naszej szkole kształtować będziemy postawy związane z szacunkiem i równym traktowaniem poprzez planowanie i prowadzenie systematycznych działań obejmujących:

- uwzględnianie tematyki przeciwdziałania dyskryminacji i praw dziecka w rocznych planach wychowawczych dla poszczególnych klas,
- prowadzenie zajęć wychowawczych dotyczących tematyki przeciwdziałania dyskryminacji i praw dziecka w każdej klasie, w sposób dostosowany do wieku dzieci oraz uwzględniający potrzeby klasy,
- prowadzenie zajęć dotyczących dyskryminacji zgodnie z podstawą programową na wszystkich etapach kształcenia,
- dbanie o to, aby wszyscy uczniowie i uczennice mieli równą możliwość korzystania i aktywnego uczestnictwa w wydarzeniach organizowanych przez szkołę (np. w wycieczkach klasowych, świątach szkolnych, zajęciach dodatkowych),
- współpracę rady pedagogicznej z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz równego traktowania oraz przeciwdziałania stereotypom, uprzedzeniom i dyskryminacji,
- współpracę z rodzicami uczniów i organizacjami działającymi na terenie szkoły,
- organizację szkoleń dla kadry i rodziców uczniów podnoszących ich kompetencje i wiedzę w zakresie równego traktowania, przeciwdziałania stereotypom, uprzedzeniom, dyskryminacji, mowie nienawiści oraz przemocy motywowanej uprzedzeniami.

Zgłoszenia dotyczące sytuacji wymagających reakcji szkoły w kontekście równego traktowania przyjmuje **Pełnomocnik Dyrekcji ds. Równego Traktowania**. Funkcję tę w naszej szkole pełni Pani Justyna Liber – Opałko.

Do zadań Pełnomocnika Dyrekcji ds. Równego Traktowania należy:

- 1.** Przyjmowanie zgłoszeń dotyczących sytuacji wymagających reakcji szkoły w kontekście równego traktowania.
- 2.** Przekazanie zgłoszonej sprawy do dalszego postępowania, w tym poinformowanie Dyrekcji Szkoły.

3. Zebranie informacji dotyczących zgłaszanej sytuacji, które pozwolą dokonać jej analizy – analiza zasadności zgłoszenia.
4. Dbanie o informowanie osoby zgłaszającej o przebiegu sprawy.
5. Sformułowanie propozycji rozwiązania i ewentualne przeprowadzenie interwencji.

Sytuacje wymagające reakcji w kontekście zapewnienia równego traktowania w szkole można zgłaszać do Pełnomocnika Dyrekcji ds. Równego Traktowania osobiście, telefonicznie pod numerem 41 306 10 71 od poniedziałku do piątku w godzinach pracy pedagoga szkolnego.

Procedura reagowania na zgłoszenie przez szkołę obejmuje:

1. Przyjęcie zgłoszenia.
2. Poinformowanie Dyrekcji Szkoły o zgłoszeniu.
3. Zebranie dotyczących zgłaszanej sytuacji informacji, które pozwolą dokonać jej analizy oraz wypracować propozycje rozwiązań.
4. Analizę zasadności zgłoszenia.
5. Sformułowanie propozycji rozwiązań i ewentualne przeprowadzenie interwencji dokonuje zespół: pedagog szkolny Justyna Liber – Opałko – przewodnicząca, psycholog oraz wychowawca klasy, w której nastąpiło zgłoszenie.

Jednocześnie zobowiązujemy się do bieżącego monitorowania przestrzegania standardów równego traktowania w naszej szkole poprzez:

1. Prowadzenie obserwacji lub cyklicznych badań ankietowych wśród społeczności szkolnej (pracowników szkoły, uczniów, rodziców).
2. Umożliwienie uczniom podzielenia się swoimi doświadczeniami odnośnie przestrzegania standardów równego traktowania w szkole podczas godzin wychowawczych, spotkań z Samorządem Uczniowskim, debat szkolnych.
3. Umożliwienie rodzicom podzielenia się swoimi doświadczeniami odnośnie przestrzegania standardów równego traktowania w szkole podczas spotkań z wychowawcą lub Radą Rodziców.
4. Przekazywanie Radzie Pedagogicznej przez Pełnomocnika ds. Równego Traktowania wniosków i rekomendacji dotyczących zasad przestrzegania równego traktowania w szkole. W razie zaistniałych sytuacji.

Informacja o wejściu w życie KRT w naszej szkole oraz treści jego zapisów będzie upowszechniana wśród społeczności szkolnej - kadry pedagogicznej, obsługi administracyjno – gospodarczej szkoły, uczniów oraz rodziców/ prawnych opiekunów:

1. Na stronie internetowej szkoły.
2. Podczas zebrań Rady Pedagogicznej.
3. Podczas zebrań dla rodziców i spotkań z Radą Rodziców.
4. Podczas godzin wychowawczych.

5. W ramach współpracy pedagoga szkolnego z uczniami oraz rodzicami/prawnymi opiekunami.